Denktank Nieuw Deventer Onderwijs – 12 juni 2025

Wat zijn de relevante thema's voor Nieuw Deventer Onderwijs?

Voor Sam

- Richtingen voor vervolgonderwijs trechteren
    - Er is nu nog veel te veel keuze
- Langer wachten met profielkeuze
- Beoordeeld worden op kwaliteiten, dat wat je wel kan
    - Verschillende vakken op verschillende niveaus
- Protocollen niet heilig verklaren
    - Verschillende leerlingen vragen verschillende aanpak
- Korte lijntjes, zowel tussen docenten en leerlingen als tussen docenten en leiding, maar ook ouders

Voor Ergul en Esther

- Gezamenlijke visie op onderwijs
- LOB-stages – Burgerschap (combi?)
    - Voor alle schooljaren
    - Oud-leerlingen
    - Ook gastlessen – bedrijfsbezoeken
    - Kennis maken met beroepen
- Samenwerking
- Leren van elkaar
    - Lesbezoeken + nagesprekken
- Combineren van theorie en praktijk
- Methodes? Handig?
    - Gezocht: goede lesstof
- Elkaars cultuur zichtbaar laten worden in lessen/opdrachten
- Cijfers?

Voor Zafer

Een school voor iedereen

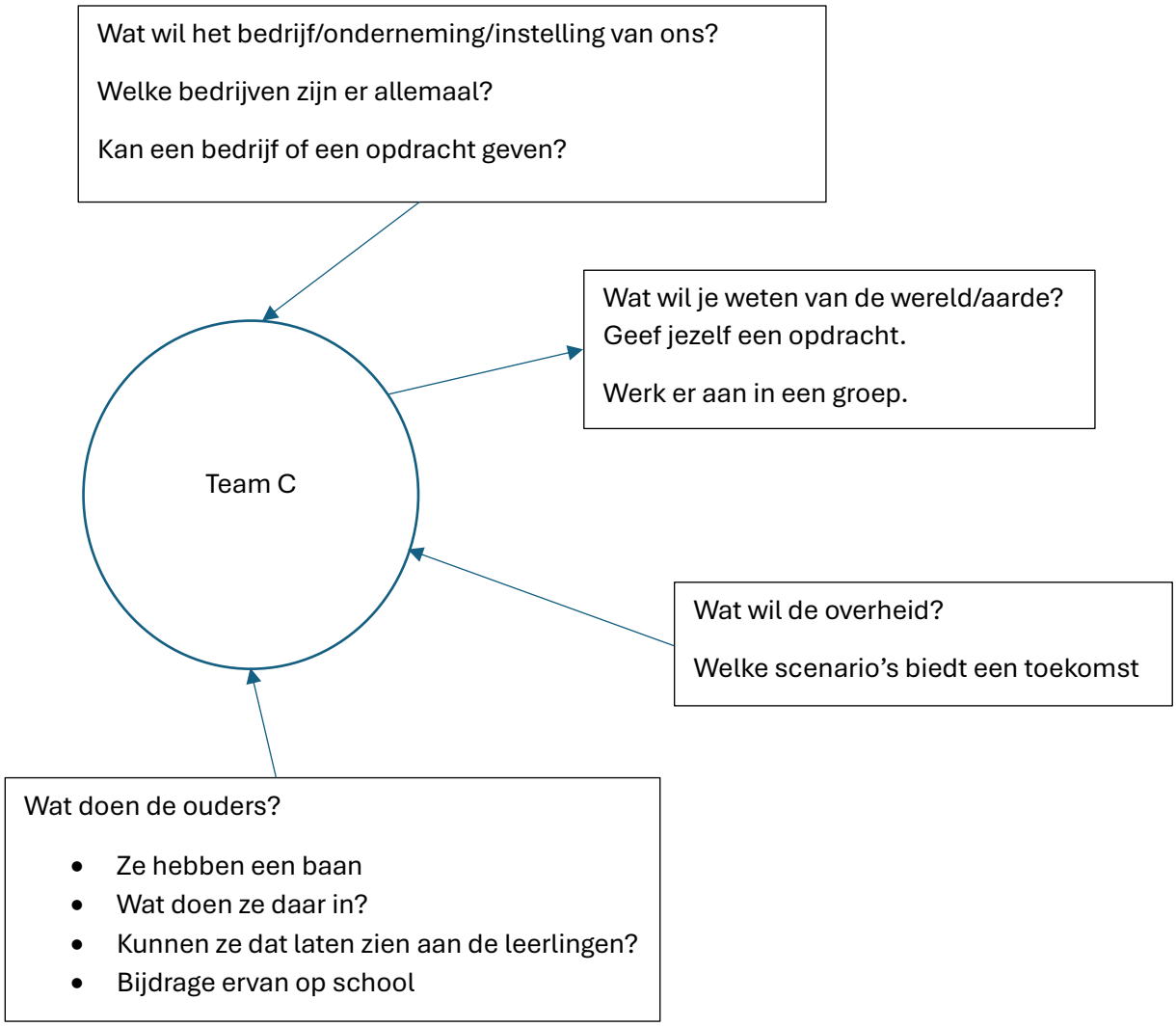
- Wat is er voor nodig?
- Waar begin je mee?

Wat is de rol van de Denktank?

Wie heb je ervoor nodig?

- Een nieuwe kijk op het onderwijs
- Waarom onderwijs? Wat willen wij?
- Verkennen van de doelgroep. Maatschappelijke en culturele .....
- Methodiek. Pedagogiek. Onderwijskunde.?.,mnbu Filosofie.
- Organisatorische kanten. Draagkracht. ....
- Betrokkenheid van ouders, leerlingen en docenten.
- Een school met een onorthodoxe houding. Werkwijze-theorie-praktijk
- Leerling centraal. Niet afrekenen, maar waarderen ieder vanuit eigen aanleg
- Een school in samenhang met PO voortbouwend
- Meer ruimte voor vrijheid voor experimenteren. Living Labs.
- Mondige kinderen die zich doorontwikkelen, communicatief
- Meer maatschappelijk bewustzijn zijn middels burgerschap, maatschappijleer, filosofie
- Balans en integrale aanpak exact, cultureel, geestelijk, taalkundige aspecten
- Veel interactie tussen leerlingen, docenten, samenleving,
- Leerlingen, ouders en leerkrachten vormen samen de school en dragen samen verantwoordelijkheid

Voor Theo



Onderscheid: → cursorisch —— systematisch in oefenen

→ Project —— uitgaande van vraagstelling

<u>Cursorisch</u>

- Leerlijnen/leerstromen
- Oriëntatiegebieden
    - Talen
    - Taal-rekenen-wiskunde
    - Natuur
    - Samenleving

<u>Project</u> probleemstelling —— verdeling planning —— presentatie